

El ne-a dat profeti

Îndrumar de studiu

LECTIA A
DOUA

SLUJBA UNUI PROFET



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

CUPRINS

Schemă	2
Notițe	3
Întrebări recapitulative	13
Întrebări aplicative	18

Cum se folosește această lecție și acest îndrumar de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIMM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **Când urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriti sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.

Întrebări aplicative — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină

Schema lecției

- I. Introducere (0:27)
- II. Titlurile slujbei (1:09)
 - A. Termenul principal (1:57)
 - B. Termeni secundari (4:04)
- III. Tranzițiile slujbei (11:20)
 - A. Pre-monarhia (12:15)
 - B. Monarhia (13:16)
 - C. Exilul (16:31)
 - D. Post-exilul (17:47)
- IV. Așteptările slujbei (19:20)
 - A. Modele răspândite (19:51)
 - 1. Clarvăzător/Șaman (20:14)
 - 2. Ghicitor (20:46)
 - B. Modelul legământului (21:32)
 - 1. Înțelegerile din trecut (22:04)
 - 2. Înțelegerile contemporane (22:51)
- V. Rezumat (29:22)

Notițe

I. Introducere

II. Titlurile slujbei

A. Termenul principal

Cuvântul grecesc *profetes*, din care vine cuvântul nostru de „profet,” este un termen flexibil.

- din *fetes* — vorbire sau comunicare; și
- din *pro* — (1) dinainte sau (2) înainte

Profetes poate avea un sens temporal

- unul care vorbește dinainte
- unul care prezice

Profetes poate avea un sens spațial

- unul care vorbește înainte
- unul care proclamă

În Vechiul Testament ebraic, termenul pentru profet avea un sens și mai larg:

- *nabi* — persoană chemată

B. Termeni secundari

- *ebed* — slujitor

Profeții aveau roluri speciale la curtea regală a lui Dumnezeu.

- *ro'eh* — văzător
- *hozeh* — observator văzător

Profeții au fost numiți la început văzători, înainte de apariția monarhiei în Israel.

Profeții erau numiți văzători pentru că li se acordase privilegiul special de a vedea în locurile cerești.

- *šomer* — străjer, unul care stă de pază

De multe ori, profeții erau atenți la judecata iminentă și la binecuvântările ce urmau să vină, pentru ca oamenii să se poată pregăti.

- *mal'ak* — mesager

Profeții primeau mesaje de la Dumnezeu și le duceau poporului lui Dumnezeu.

- *ish-Elohim* — omul lui Dumnezeu

III. Tranzițiile slujbei

A. Pre-monarhia

În această perioadă au existat câțiva profeți.

Termenul *nāvi'* este întrebuințat în perioada anterioară monarhiei pentru a desemna o largă varietate de oameni care făceau diferite lucruri.

B. Monarhia

În Biblie sunt consemnați mai mulți profeți în această perioadă de timp decât în oricare alta.

Dumnezeu a dat profeților slujba de a se axa pe acțiunile regilor și a se asigura că aceștia ascultă de Legea lui Moise.

Dumnezeu i-a trimis pe profeți să dea mărturie împotriva neascultării regilor și a oamenilor care îi urmau.

C. Exilul

În 722 î.H., Samaria, capitala regatului de nord Israel a căzut în fața asirienilor. În 586 î.H., Ierusalimul a căzut în fața babilonienilor.

Numărul profeților a scăzut.

Slujba profetului a devenit din nou mult mai diversă și mai neoficială.

D. Post-exilul

Numărul de profeții a rămas relativ scăzut.

Profeții au început să revină încet-încet la un rol mai oficial.

În timpul întregii perioade ulterioare exilului, profeții i-au urmărit atenți pe lideri și populația și i-au încurajat să Îi fie credincioși lui Dumnezeu.

IV. Așteptările slujbei

A. Modele răspândite

De-a lungul istoriei exegezei, evreii și creștinii deopotrivă au înțeles rolul profeților în diverse feluri.

1. Clarvăzător/Șaman

Mulți exegeți i-au comparat pe profeții Vechiului Testament cu mediumii din alte culturi.

2. Ghicitor

O altă idee populară este că profeții Vechiului Testament erau în esență prezicători ai viitorului sau ghicitori.

B. Modelul legământului

Cel mai cuprinzător model pe care îl folosește Vechiul Testament pentru a descrie profeția este modelul legământului.

1. Înțelegerile din trecut

Înțelegerile din trecut ale legământului au funcționat bine, dar contextul istoric nu a fost bine înțeles.

2. Înțelegerile contemporane

Vechiul Testament descrie adesea relația lui Dumnezeu cu Israelul ca un tratat politic.

Tratate de paritate: tratate între națiuni cu statut egal.

Tratate de tip suzeran-vasal: convenții între un mare împărat și regele inferior al unei cetăți sau națiuni mărunte.

În tratatele de tip suzeran-vasal, împărații acordau un rol special reprezentanților sau emisarilor lor.

Funcția emisarilor din Orientul Apropiat Antic oferă un model pentru profeții Vechiului Testament.

Profeții erau emisari care aveau mesaje de la Marele Suzeran de pe tronul ceresc. Duceau aceste mesaje națiunii vasale, Israel.

V. Rezumat

3. Care erau caracteristicile slujbei profetului înainte de monarhie?

4. Care erau caracteristicile slujbei profetului în timpul monarhiei?

5. Care erau caracteristicile slujbei profetului în timpul exilului?

6. Care erau caracteristicile slujbei profetului după exil?

9. Care este „modelul legământului“ pentru înțelegerea slujbei profetului? De ce este acest model mai util decât altele?

Întrebări aplicative

1. Studiind denumirile profeților, ați înțeles mai bine slujba profetului? În ce sens?
2. Dacă presupunem că profeții Vechiului Testament erau ca mediumii din alte culturi, ce greșeli am putea face în interpretarea profețiilor lor?
3. Cum ne ajută tratatele din Orientul Apropiat Antic să înțelegem relația lui Dumnezeu cu Israelul?
4. Cum ilustrează Isaia 6 rolul unui profet în cadrul legământului?
5. Care este lucrul cel mai semnificativ pe care l-ați înțeles din acest studiu? De ce?

○