

# Epistolele scrise de Pavel în temniță

---

## Îndrumar de studiu

LECTȚIA  
DOI

PAVEL ȘI COLOSENII



THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa [thirdmill.org](http://thirdmill.org).

## CUPRINS

Schemă .....	2
Notițe .....	4
Întrebări recapitulative .....	26
Întrebări aplicative .....	30

### Cum se folosește această lecție și acest îndrumar de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
  - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
  - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIIM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **Când urmăriți lecția filmată**
  - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
  - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriti sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
  - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
  - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină

## Schema lecției

- I. Introducere (0:25)
- II. Context (2:32)
  - A. Relațiile (3:58)
    - 1. Biserica (4:17)
    - 2. Persoanele individuale (7:31)
  - B. Problemele din Colose (10:17)
    - 1. Filozofia greacă (11:32)
    - 2. Legea evreiască (16:11)
    - 3. Ființele spirituale (20:22)
- III. Structura și conținutul (31:57)
  - A. Salutările (32:47)
  - B. Încurajările (33:14)
  - D. Salutările de încheiere (4:7-18) (34:04)
  - C. Supremația creștinismului (35:20)
    - 1. Supremația lui Hristos (36:17)
    - 2. Supremația slujitorilor lui Hristos (48:20)
    - 3. Supremația mântuirii în Hristos (56:44)
    - 4. Supremația vieții creștine (1:2:41)
- IV. Aplicarea actuală(1:10:18)
  - A. Loialitatea față de Hristos (1:11:04)
  - B. Accentul spiritual (1:17:31)
- V. Concluzie (1:28:37)

## Notițe

### I. Introducere

### II. Context

Scrisorile lui Pavel erau:

- Personale și pastorale
- Motivate de dragoste și grijă
- Ocazionale—scrise pentru a se ocupa de probleme specifice din momente și locuri anume

#### A. Relațiile

##### 1. Biserica

Probabil că Pavel nu a vizitat niciodată biserica din Colose.

Pavel a avut o relație indirectă cu colosenii prin reprezentanți ca:

- Epafra
- Filimon
- Onisim
- Tihic

Pavel și colosenii corespondau.

Pavel și colosenii își slujeau unii altora.

## **2. Persoanele individuale**

Pavel a avut prieteni care au trudit alături de el în lucrarea evangheliei, inclusiv:

- Filimon
- Apfia
- Arhip

Epafra — tovarășul de muncă și de temniță al lui Pavel, un credincios slujitor al lui Hristos

Onisim — Sclav care l-a căutat pe Pavel după ce a fugit de Filimon; i-a slujit lui Pavel în închisoare

## **B. Problemele din Colose**

Pavel a primit un raport de la Epafra referitor la învățăturile false care amenințau bisericile din valea Licus. Pentru a apăra biserica împotriva acestor învățături false, Pavel a scris epistola către coloseni.

### **1. Filozofia greacă**

„Filozofie“ — Cuvânt aplicat de regulă religiilor oculte, mai cu seamă celor bazate pe tradiții religioase precum:

- Mistere
- Rituri
- Cunoștințe secrete
- Înțelepciune secretă

Adevăratul mister, adevărata înțelepciune și cunoaștere se găsesc doar în Hristos, nu în religiile păgâne.

Învățătorii falși din Colose erau înamorați de credințe și practici similare celor găsite în religia greacă și misticismul ocult.

Ascetism—evitare nepotrivită a plăcerilor fizice; adesea înrădăcinată în ideea greșită că plăcerea e imorală; uneori susține pricinuirea durerii proprii persoane

Pavel s-a opus practicilor ascetice din Colose:

- Ascetismul se baza pe principiile fundamentale (învățăturile începătoare) ale lumii.
- Nu sunt de niciun folos în împotrivirea față de păcat.

## 2. Legea evreiască

În Colose, utilizarea și înțelegerea legii evreiești s-a abătut și de la iudaismul tradițional și de la practicile creștine adecvate.

Învățătorii falși foloseau învățăturile și practicile evreiești în mod corupt.

Practicile lor distorsionau legea din Vechiul Testament și puneau în pericol destinul veșnic al celor care îi urmau.

Pavel a scris împotriva abuzării de Legea Mozaică, dar nu a scris împotriva legii în sine.



### 3. Ființele spirituale

Învățătorii falși din Colose promovau închinarea la ființe spirituale.

#### a. Îngerii

Duhuri slujitoare—este important să recunoaștem lucrarea lor.

Potrivit învățătorilor falși, îngerii erau:

- Puteri cosmice
- Oracole care revelau învățături misterioase celor care:
  - Efectuau riturile lor cultice
  - Li se închinau

Această părere exagerată despre puterea și influența îngerilor nu era neobișnuită în lumea antică.

**b. Domniile și stăpânirile**

„Domniile“ și „stăpânirile“ — ființe spirituale cum ar fi îngerii.

Pavel a accentuat superioritatea lui Hristos asupra fiecărei puteri și stăpâniri din cer și de pe pământ.

Învățătorii falși atribuiau acestor domnii invizibile acțiuni și abilități pe care le are doar Hristos.

Adevăratul contrast nu era spiritualul mai presus de pământesc, ci Hristos mai presus de toți.

Puterile spirituale cărora li se închinau învățătorii falși din Colose erau demoni căzuți, neputincioși, înfrânți.

**c. Principiile fundamentale**

Termenul grecesc *stoicheia* — „principii fundamentale“

- Zeii
- Puteri spirituale asociate cu stelele și planetele
- Patru elemente fizice fundamentale:
  - pământ
  - vânt
  - foc
  - apă

Principiile fundamentale alcătuiau baza filozofiei învățătorilor falși.

Se pare că învățătorii falși îmbinaseră:

Ciclul: Epistolele scrise de Pavel în temniță  
Lecția 2: Pavel și colosenii

- legalismul evreiesc
- religia păgână
- creștinismul

Se pare că învățătorii falși au încurajat cultul principiilor fundamentale.

### **III. Structura și conținutul**

#### **A. Salutările (1:1-2)**

Îl identifică pe apostolul Pavel ca autor autorizat al epistolei și specifică faptul că epistola vine și de la ucenicul lui Pavel, Timotei.

#### **B. Încurajările (1:3-14)**

Încurajările de mulțumire și mijlocire urmează comunicărilor primite de Pavel de la Epafra.

**D. Salutărilor de încheiere (4:7-18)**

Pavel a trimis salutări colosenilor din partea numeroșilor oameni care erau cu el în temniță.

Coloseni, Efeseni și Filimon au fost scrise și trimise cam în același timp.

Pavel a scris aceste scrisori unor oameni specifici în împrejurări specifice, însă a intenționat să fie aplicabile unor cititori diverși.

**C. Supremația creștinismului (1:15-4:6)**

În partea principală a scrisorii, această secțiune detaliază supremația creștinismului față de religia învățătorilor falși.

**1. Supremația lui Hristos (1:15-20)**

Hristos este chipul Dumnezeului invizibil.

**a. Chipul lui Dumnezeu (1:15)**

Într-unele filozofii grecești, universul era considerat chipul lui Dumnezeu, cea mai mare revelație a lui Dumnezeu.

Pavel a indicat spre Hristos ca chip al lui Dumnezeu. El a adoptat acest sens filozofic grecesc al termenului „chipul lui Dumnezeu“ pentru a arăta că Hristos este revelația supremă a lui Dumnezeu.

**b. Întâiul născut peste toată creația (1:15)**

Pavel a specificat că Hristos este întâiul născut peste toată creația.

Termenul grecesc *prototokos* (tradus prin „întâi născut“) se referea adesea la superioritate și autoritate, nu la ordinea nașterii.

Pavel a asociat statutul de „întâi născut“ al lui Hristos cu autoritatea și supremația Sa peste toată creația. El nu a zis nimic despre o vreme în care Isus nu a existat.

Dumnezeii falși ai învățătorilor falși nu aveau nicio putere și nicio autoritate pentru a da binecuvântări cuiva.

**c. Agentul creației (1:16)**

Hristos a fost agentul creației, cel prin care a creat Dumnezeu universul.

Hristos a fost singurul agent al creației. Alte puteri îi erau inferioare și supuse.

Prioritatea lui Hristos ca agent al creației Îl face mult superior față de orice din cadrul creației.

**d. Domn suprem (1:18)**

Hristos este Domnul suprem deoarece Dumnezeu L-a folosit ca agent al creației și L-a pus drept cap al bisericii.

Orice sistem care caută să înlocuiască sau să înlocuiască suveranitatea unică a lui Hristos este fals.



**e. Dumnezeu întrupat (1:19)**

Hristos este Dumnezeu întrupat.

**f. Singurul împăciuitoare (1:20)**

Hristos este singurul împăciuitoare între Dumnezeu și om.

Isus Hristos este agentul și mijlocul prin care Dumnezeu curăță lumea de păcat și face pace cu omenirea.

**2. Supremația slujitorilor lui Hristos (1:21-2:5)**

**a. Împăcarea prin evanghelia creștină (1:21-23; 2:5)**

Pavel și colosenii trăiseră deja împăcarea prin evanghelia.

**b. Altruismul (1:24)**

Pavel a suferit pentru biserică.

Suferința lui Pavel a fost de folos bisericii prin:

- oferirea unei mărturii puternice pentru evanghelie
- încurajarea bisericii
- completarea suferințelor lui Hristos

**c. Mandatul divin (1:25)**

Pavel fusese numit în apostolat chiar de Domnul.

Învățătorii falși se bazau pe ideile născocite de ființele umane idolatre.

**d. Revelația (1:25-28; 2:2-4)**

Revelația primită de Pavel era superioară celei atestate de învățătorii falși.

Pavel își petrecuse trei ani în Deșertul Arabiei și în Damasc primind revelații de la Dumnezeu (Gal. 1:15-18).

**e. Împuternicirea (1:29-2:1)**

Dumnezeu a dat putere slujitorilor lui Hristos.

Duhul Sfânt i-a dat lui Pavel daruri uluitoare pentru a face să înainteze împărăția lui Dumnezeu pe pământ:

- Cuvinte pe care să le spună
- Ocazii de a spune
- Minuni care să-i confirme mărturia

### **3. Supremația mântuirii în Hristos (2:6-23)**

#### **a. Viața în Hristos (2:6-15)**

Deoarece Hristos este Domnul nostru:

- Noi suntem înrădăcinați, zidiți și întăriți în El
- Drept rezultat, simțim o mare recunoștință față de El

Avem vitalitate spirituală deoarece suntem în unitate cu Hristos.

- Moartea lui Hristos are drept urmare iertarea.
- Învierea și viața lui Hristos au drept urmare renașterea duhului nostru.

Suntem eliberați de starea în care trebuie să merităm mântuirea prin faptele legii.

**b. Viața sub domnia elementelor (2:16-23)**

Supunerea față de elemente:

- Îl pune pe om sub domnia tiranică a omului
- Are drept urmare despărțirea de Hristos
- Nu duce decât la ascetism

Mântuirea oferită în Hristos este mult mai bună decât binecuvântările pe care le dădeau de înțeles învățătorii falși din Colose.

**4. Supremația vieții creștine (3:1-4:6)**

Modul de viață creștin este mult mai etic decât modul de viață susținut de învățătorii falși.

Trebuie să prețuim lucrurile spirituale și cerești mai mult decât pe cele pământești.

Asceții:

- Nu se deranjau să accentueze idealuri care erau cu adevărat cerești și spirituale
- Poate că ținta lor era spirituală, dar strădaniile lor erau irosite pe lucruri pământești.

Pavel ne-a învățat căi specifice prin care credincioșii să-și concentreze atenția asupra lucrurilor spirituale și să le urmărească.

Cheia vieții etice este aceasta:

- Suntem uniți cu Hristos.
- Avem un „nou eu“ sau o „natură nouă.“
- Suntem înnoiți lăuntric de Dumnezeu.
- Această unire și înnoire ne fac capabili să trăim etic.

Pavel a prezentat moduri practice prin care credincioșii se pot baza pe puterea lui Dumnezeu ca să biruiască păcatul.

Credincioșii pot reuși să trăiască etic:

- Accentuând virtuți cerești, spirituale, precum compasiunea și bunătatea
- Nu concentrându-se pe păcatele pe care încercăm să le evităm

Spre deosebire de practicile ascetice, care nu sunt de niciun folos împotriva păcatului, metoda lui Pavel făcea efectiv posibilă viața etică.

#### **IV. Aplicarea actuală**

##### **A. Loialitatea față de Hristos**

În primul secol, ideile religioase dominante din imperiul roman erau politeiste.

- Recunoșteau existența multor zei
- Se închinau multor zei

Hristos pretinde închinare exclusivă. Dacă ne închinăm Lui, nu ne mai putem închina la altceva.

Dacă nu-I rămânem credincioși lui Hristos, nu suntem mântuiți.

Lumea modernă ne pune de multe ori la încercare loialitatea față de Hristos punându-ne în față mulți și diverși dumnezei cărora să ne închinăm.

Nu toate presiunile vin din afara bisericii.

Simțim presiunea de a-I fi necredincioși lui Hristos. Trebuie să respingem aceste concepții false și să-L îmbrățișăm doar pe Hristos.



**B. Accentul spiritual**

Mântuirea noastră nu depinde de îndeletnicirile noastre pământești, ci de realitățile spirituale:

- Duh restabilit
- Unirea cu Hristos

Regenerarea ne face oameni noi. Nu suntem doar iertați, ci suntem și schimbați din punct de vedere spiritual.

Duhul nostru a fost înnoit; acum suntem oameni spirituali. Cel mai benefic lucru pentru noi e să ne axăm pe viața noastră spirituală.

A ne concentra asupra suprimării dorințelor păcătoase înseamnă tot a ne concentra pe dorințele păcătoase.

Ar trebui să ne reîndreptăm atenția de la lucrurile pământești la cele spirituale. Însă cele spirituale necesită să ne facem partea în lume.

A avea o minte cerească înseamnă a ne concentra asupra celui care S-a înălțat la cer, adică Hristos, ca să putem fi mai mult ca El câtă vreme suntem aici, pe pământ.

Instrucțiunile morale ale lui Pavel țin de cele spirituale sau cerești. Cu toate acestea, ele pot fi împlinite prin implicarea activă în lumea actuală.

## **V. Concluzie**



3. De ce este important să înțelegem contextul colosenilor când căutăm să înțelegem motivul pentru care a scris Pavel această scrisoare?

4. Cum le-a demonstrat Pavel colosenilor că Hristos e suprem?

5. În ce fel aveau slujitorii lui Hristos supremația asupra învățătorilor falși din Colose?

6. Cum este superioară mântuirea lui Hristos planurilor oferite de învățătorii falși din Colose?

7. Ce face ca viața creștină să fie superioară altor abordări ale moralității?

8. Rezumați structura și conținutul Colosenilor.

9. De ce este important să-I rămânem loiali lui Hristos?

10. De ce este important să avem un accent spiritual?

## Întrebări aplicative

1. Influența negativă a învățătorilor falși a făcut să fie dificil pentru credincioșii coloseni să facă deosebirea între adevăr și eroare. Ce influențe din cultura voastră fac ca adevărul să fie greu de deosebit de eroare? Cum ne poate îndruma strategia accentul lui Pavel pe supremația creștinismului când avem de-a face cu eroarea?
2. Cum ar trebui să vă modeleze felul în care abordați provocările și oportunitățile lumii faptul că înțelegeți că Hristos este agentul suprem al creației?
3. Cum v-a împăcat Hristos cu Dumnezeu? Ce domenii ale lumii voastre sau ale relațiilor voastre ar fi diferite dacă lucrarea de împăcare a lui Hristos ar fi finalizată?
4. Pavel s-a rugat pentru coloseni. Care ar fi beneficiile dacă i-am urma exemplul?
5. Cum îi ajută unirea cu Hristos pe creștini să trăiască etic? De ce ar trebui ca această strategie să fie mai eficace decât strategiile etice ale asceților? Prin ce se deosebește ascetismul de folosirea corespunzătoare a disciplinelor creștine?
6. În ce domenii ale vieții sunteți provocați în privința loialității față de Hristos?
7. Cum ar trebui să ne modeleze adevărul regenerării părerea despre noi înșine și despre alții? Cum ne face regenerarea oameni noi?
8. Care este lucrul cel mai semnificativ pe care l-ați înțeles din acest studiu?