

Chintesența teologiei lui Pavel

Îndrumar de studiu

LECTȚIA
DOI

PAVEL ȘI GALATENII



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

CUPRINS

Schemă	2
Notițe	4
Întrebări recapitulative	18
Întrebări aplicative	25

Cum se folosește această lecție și acest îndrumar de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIIM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **Când urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriți sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
 - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină

Schema lecției

- I. Introducere (0:28)
- II. Context (2:43)
 - A. Prima călătorie misionară (3:17)
 - B. Probleme din Galatia (6:33)
 - 1. Afluxul Neamurilor (6:57)
 - 2. Învățătorii falși (8:48)
- III. Conținut (14:22)
 - A. Cuvânt înainte/Post-scriptum (15:28)
 - B. Prezentarea problemei (15:49)
 - C. Relatări istorice (16:50)
 - 1. Chemarea și pregătirea (17:21)
 - 2. Întâlnirea cu liderii (18:53)
 - 3. Conflictul cu Petru (20:13)
 - D. Dovezi teologice (21:57)
 - 1. Experiența de la început (22:40)
 - 2. Credința lui Avraam (23:47)
 - 3. Experiența actuală (29:29)
 - 4. Soțiile și fiii lui Avraam (30:16)
 - E. Îndemnuri practice (32:28)
 - 1. Libertatea în Cristos (33:13)
 - 2. Puterea Duhului (35:32)
 - 3. Judecata divină (37:17)
- IV. Concepții teologice (38:54)
 - A. Hristos (41:29)
 - B. Evanghelia (43:08)
 - C. Legea (45:57)
 - D. Unirea cu Hristos (49:21)
 - E. Duhul Sfânt (52:42)
 - F. Noua creație (56:36)
- V. Concluzie (58:17)

Notițe

I. Introducere

II. Context

A. Prima călătorie misionară

Prima călătorie misionară a lui Pavel a început cam prin anul 46 d.Hr., după ce Dumnezeu a spus bisericii din Antiohia Siriei să-i pună deoparte pe Pavel și pe Barnaba pentru o lucrare misionară specială.

Itinerar:

- Antiohia Siriei
- Salamis
- Pafos
- Pergam
- Antiohia Pisidiei
- Iconia
- Listra
- Derbe
- Listra

- Iconia
- Antiohia Pisidiei
- Pergam
- Attalia
- Antiohia Siriei

Se pare că Pavel a scris galatenilor în anul 48 d.Hr., cam la un an de la plecarea sa din Galatia, dar înainte de conciliul de la Ierusalim.

B. Problemele din Galatia

1. Afluxul Neamurilor

Ca evreu, bineînțeles că Pavel a acordat prioritate evanghelizării evreilor, dar reacțiile lor negative față de evanghelie l-au convins că Dumnezeu îl cheamă pentru neevrei.

2. Învățătorii falși

Învățătorii falși din Galatia au venit cu propriile metode legate de neevreii din biserică, insistând ca aceștia să fie circumciși.

Pavel considera că insistența asupra circumciziei creștinilor neevreii reflecta o gravă neînțelegere a credinței creștine.

- Ea tăgăduia suficiența pentru mântuire a morții și învierii lui Cristos
- Demonstra o bizuire nepotrivită pe puterea firii
- Avea ca rezultat dezbinarea în cadrul bisericilor din Galatia.

III. Conținut

Epistola lui Pavel către galateni se împarte în șase secțiuni principale.

A. Cuvânt înainte (1:1-5)/ Post-scriptum (6:11-18)

B. Prezentarea problemei (1:6-10)

Pavel a atacat imediat problema învățaturii false din Galatia.

C. Relatări istorice (1:11-2:21)

Cuprinde câteva relatări istorice în care Pavel și-a dovedit autoritatea.

1. Chemarea și pregătirea (1:11-17)

Pavel își petrecuse trei ani în Arabia, învățând evanghelia și doctrinele creștine direct de la Isus.

Chiar Isus l-a învățat pe Pavel noile lui concepții.

2. Întâlnirea cu liderii (2:1-10)

Cea de-a doua relatare istorică din această secțiune a Galatenilor redă întâlnirea lui Pavel cu liderii bisericii din Ierusalim.

La această întâlnire ei i-au confirmat abordarea în ducerea evangheliei la neevrei.

3. Conflictul cu Petru (2:11-21)

A treia relatare istorică a lui Pavel descrie un conflict cu Petru în Antiohia Siriei.

Dacă autoritatea lui Pavel fusese suficientă pentru a-l corecta chiar și pe proeminentul apostol Petru, era cu siguranță suficientă pentru a-i corecta și pe falșii învățătorii din Galatia.

D. Dovezi teologice (3:1-4:31)

Pavel a dat mai multe argumente teologice directe pentru doctrina îndreptării prin credință.

1. Experiența de la început (3:1-5)

Pavel s-a axat pe experiența de la început a galatenilor cu credința creștină.

2. Credința lui Avraam (3:6-4:11)

Pavel s-a întors spre exemplul credinței mântuitoare a lui Avraam. El a argumentat că Dumnezeu îl binecuvântase pe Avraam din pricina credinței sale, nu pentru că asculta de legea lui Dumnezeu.

În primul rând, Pavel a arătat că Avraam a fost îndreptățit prin credința în făgăduința lui Dumnezeu că va avea un fiu.

În al doilea rând, Pavel a continuat prin a arăta că Dumnezeu îi spusese lui Avraam că binecuvântarea mântuirii se va răspândi prin el către neevrei.

În al treilea rând, Pavel voia ca galatenii să înțeleagă că tăierea sângeroasă a cărnii la circumcizie e un simbol al autoblestemării, nu o modalitate de obținere a neprihănirii.

În al patrulea rând, Pavel a preîntâmpinat o obiecție a învățătorilor falși, spunând că Legea lui Moise nu a anulat exemplul lui Avraam.

În al cincilea rând, Pavel a declarat că binecuvântările lui Dumnezeu vin numai la cei care aparțin fiului special al lui Avraam, și anume Cristos.

3. Experiența actuală (4:12-20)

Pavel și-a exprimat profunda îngrijorare pentru bunăstarea spirituală a galatenilor; el voia ca ei să-și recunoască starea spirituală disperată.

4. Soțiile și fiii lui Avraam (4:21-31)

Pavel și-a argumentat cauza împotriva învățătorilor falși axându-se pe relatarea biblică despre soțiile și fiii lui Avraam.

E. Îndemnuri practice (5:1-6:10)

Pavel s-a ocupat de un număr de probleme practice cauzate de învățătorii falși în Galatia.

1. Libertatea în Hristos (5:1-15)

Pavel i-a chemat pe galateni să rămână fideli libertății lor în Cristos. A accentuat nevoia de a păstra libertatea creștină.

Pavel i-a avertizat pe galateni să nu-și folosească libertatea creștină față de tradițiile evreiești ca permis de a desconsidera legea morală a lui Dumnezeu.

2. Puterea Duhului (5:16-26)

Pavel a răspuns că fiecare credincios trebuie să se bazeze pe Duhul Sfânt pentru călăuzire și împuternicire, nu pe fire.

3. Judecata divină (6:1-10)

Pavel a avertizat bisericile galatene să nu uite judecata viitoare a lui Dumnezeu. El nădăjduia că acest avertisment le va încuraja să se bazeze pe Cristos și pe Duhul Sfânt pentru mântuire.

IV. Concepții teologice

Învățătura lui Pavel din cartea Galateni e o aplicare a concepțiilor sale escatologice fundamentale.

Cea mai mare eroare din Galatia era că învățătorii falși subestima grav măsura în care Cristos adusese veacul viitor prin moartea și învierea Sa. Ei nu au reușit să înțeleagă cât de mult din veacul viitor era deja prezent.

„*escatologia sub-realizată*“ diminuea semnificația primei veniri a lui Cristos.

A. Hristos

Pavel a atras atenția la scopul pentru care Tatăl L-a trimis pe Cristos: „să ne smulgă din acest veac rău.“

B. Evanghelia

Pavel și-a arătat îngrijorarea pentru escatologia sub-realizată a galatenilor descriindu-și dezacordul cu învățătorii falși ca o chestiune de „evanghelie.“

Când Pavel a spus că învățătorii falși nu au nicio evanghelie, a declarat implicit că ei au negat că Cristos adusese veacul care va veni, veacul mântuirii, veacul împărăției lui Dumnezeu. Dând ca învățătură circumcizia și, implicit, îndreptățirea prin faptele legii, învățătorii falși au respins adevărata semnificație a primei veniri a lui Cristos.

C. Legea

Galateni 3:19: „Atunci pentru ce este Legea? Ea a fost adăugată din pricina călcărilor de lege, până când avea să vină «Sămânța» careia Îi fusese făcută făgăduința.“

Legea nu a fost instituită pentru a da mântuirea poporului lui Dumnezeu sau pentru a-l împuternici să trăiască neprihănit, ci pentru a-i da la iveală păcatul.

D. Unirea cu Cristos

Pavel a insistat că îndreptățirea și viața neprihănită trebuie să vină prin unirea cu Cristos.

Pavel L-a văzut pe Cristos ca sămânța lui Avraam, prin care vine fiecare aspect al mântuirii, arătând clar că credincioșii primesc toate binecuvântările lui Dumnezeu numai când sunt uniți cu Cristos.

E. Duhul Sfânt

Rolul Duhului Sfânt a fost una din ideile principale avute în vedere de Pavel la scrierea epistolei sale.

Pavel a atras atenția în mod insistent asupra contrastului dintre lucrarea Duhului Sfânt și lucrarea efortului uman firesc. În Galateni 5:16-26 a prezentat contrastul puternic dintre fire și Duh.

Pavel le-a amintit galatenilor că cei care sunt ai lui Cristos au deja Duhul Sfânt în plinătatea puterii Sale. Când cei ce-L urmează pe Cristos se bazează pe puterea Duhului, El Se mișcă în ei pentru a produce roadele neprihănirii.

F. Noua creație

Marea dependență a lui Pavel de doctrina sa privitoare la zilele din urmă poate fi văzută în apelul său la noua creație, care apare în post-scriptumul epistolei sale.

Ceea ce contează este ca fiecare om să devină parte a „noii creații.“

V. Concluzie

3. Cum vă poate ajuta înțelegerea primei călătorii misionare a lui Pavel și a problemelor specifice din Galatia să înțelegeți ceea ce a scris el?

4. În Galateni 1:6-10, de ce a insistat Pavel că a-i respinge învățătura înseamnă a accepta o evanghelie falsă?

9. De ce a numit Pavel evanghelia învățătorilor falși o altă evanghelie care nu e deloc evanghelie?

10. Cum a explicat Pavel galatenilor scopul Legii?

11. Explicați ce legătură a avut argumentul lui Pavel legat de unirea cu Cristos cu escatologia sa.

12. Care era perspectiva lui Pavel referitoare la rolul Duhului Sfânt în viața credinciosului?

13. Cum a accentual Pavel că viața în noua creație trebuie să fie prima preocupare a fiecărui credincios?

Întrebări aplicative

1. Creștinii galateni căzuseră în starea de copilărie spirituală în loc să crească spre maturitate. Enumerați câteva moduri similare în care voi sau Biserica voastră trebuie să creșteți spre maturitate.
2. Care a fost dispoziția lui Pavel când a slujit și cum a folosit Scriptura pentru a-i ajuta pe galateni? Cum puteți voi și biserica voastră să învățați din felul în care s-a ocupat Pavel de probleme?
3. Ce fel de deosebire face comunitatea din biserica voastră? În lumina versetelor din Galateni 3:28-29, aceste deosebiri sunt neprihănite înaintea lui Dumnezeu?
4. Pavel s-a ocupat de echilibrul dintre libertate și responsabilitate din Galateni 5. Cum puteți echilibra în mod corespunzător libertatea în Cristos cu respectul adecvat pentru legea morală a lui Dumnezeu?
5. Ce rol joacă Duhul Sfânt în viața noastră? Ce înseamnă să trăim prin Duhul?
6. Când studiați această epistolă azi, cum a devenit mai evident harul lui Dumnezeu pentru voi?
7. Ce aspect din această lecție a fost cel mai semnificativ pentru voi? De ce?

I.