

Formulara propriei teologii

Îndrumar de studiu

LECTȚIA
ÎNTÂI

CE ESTE TEOLOGIA?



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

ÎNDRUMAR DE STUDIU

CUPRINS

Schema lecției.....	Error! Bookmark not defined.
Notițe.....	4
Întrebări recapitulative.....	Error! Bookmark not defined.8
Întrebări aplicative.....	Error! Bookmark not defined.

Modul de utilizare a acestei lecții și a îndrumarului de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIMM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **În timp ce urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriți sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
 - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină.

Schema lecției

- I. Introducere (0:24)
- II. Definițiile (1:34)
 - A. Definițiile reprezentative (1:55)
 - 1. Toma d'Aquino (3:06)
 - 2. Charles Hodge (6:01)
 - 3. William Ames (8:48)
 - 4. John Frame (10:25)
 - B. Tendințele (11:11)
 - 1. Orientarea academică (11:33)
 - 2. Orientarea către viață (13:08)
 - C. Evaluările (15:11)
 - 1. Orientarea academică (15:33)
 - 2. Orientarea către viață (18:57)
- III. Obiectivele (22:52)
 - A. Obiectivele principale (23:27)
 - 1. Ortodoxia (24:56)
 - 2. Ortopraxisul (28:23)
 - 3. Ortopatosul (31:59)
 - B. Interdependența (35:31)
 - 1. Ortodoxia (36:06)
 - 2. Ortopraxisul (37:45)
 - 3. Ortopatosul (39:59)
 - C. Prioritățile (41:50)
- IV. Temele (46:25)
 - A. Opțiunile (47:08)
 - B. Selecțiile (49:48)
- V. Concluzie (54:20)

Notițe

I. Introducere

II. Definiții

A. Definițiile reprezentative

1. Toma d'Aquino (1224-1274)

Teolog romano-catolic, reprezintă definiția tradițională a teologiei ca „doctrină sacră.“

„O știință unitară în care toate lucrurile sunt tratate sub aspectul lui Dumnezeu fie pentru că sunt Dumnezeu, fie pentru că se referă la Dumnezeu“ (*Summa Theologica* 1.1.7).

Știința: o preocupare intelectuală sau savantă

Teologia are două niveluri:

- *Teologia propriu-zisă*: chestiuni care țin de Dumnezeu Însuși
- *Teologia*: orice alt subiect care are legătură cu Dumnezeu sau se referă la Dumnezeu

2. Charles Hodge (1797-1879)

„Teologia este știința informațiilor revelației divine în măsura în care aceste informații privesc natura lui Dumnezeu și relația noastră cu El“ (din *Teologia sistematică*).

„Informațiile revelației divine“: accent pe importanța revelației lui Dumnezeu, mai cu seamă Biblia, ca principala resursă pentru teologie

Știința: o disciplină academică

„Biblia conține adevărul pe care teologul trebuie să-l adune, să-l autentifice, să-l aranjeze și să-l expună în relația lor internă unul cu altul“ (din *Teologia sistematică*).

Două teme principale în teologie:

- *Teologia propriu-zisă*: natura lui Dumnezeu
- *Teologia*: relația noastră cu El

3. William Ames (1576-1633)

Esența teologiei este „doctrina sau învățătura trăirii pentru Dumnezeu“ (din *Miezul teologiei*).

- „Doctrina sau învățătura“: urmărire intelectuală a unor idei și învățături, dar punând mai puțin accent pe strânsa asociere cu alte discipline academice

- „Trăire pentru Dumnezeu“: cum trebuie să trăim pentru Dumnezeu

4. John Frame (contemporan)

Teologia este „aplicarea Cuvântului lui Dumnezeu de către persoane la toate domeniile vieții“ (din *Doctrina cunoașterii lui Dumnezeu*, cap. 3).

Teologia este aplicare. Este aplicarea învățăturilor Scripturii la tot ce ține de viață.

B. Tendințele

1. Orientarea academică

Aquino și Hodge reprezintă majoritatea creștinilor:

- *theos*: Dumnezeu
- *logos*: știința sau doctrina sau studiul ...

Aplicarea este văzută deseori ca nefiind esențială pentru teologia formală, ci ca un al doilea pas, numit uneori „teologia practică.“

2. Orientarea către viață

Ames și Frame reprezintă o concepție minoritară.

Teologia este profund și esențial preocupată de trăirea pentru Hristos.

C. Evaluările

1. Orientarea academică

Punctul forte: ne valorifică abilitățile raționale

Pericolul: viața teologilor primește foarte puțină atenție

2. Orientarea către viață

Punctul forte: ne încurajează să respectăm niște valori biblice importante

Teologia bună va duce la o viață corespunzătoare.

Pericolul: antiintellectualism; opoziție față de studiul atent al doctrinei teologice

III. Obiectivele

A. Obiectivele principale

1. Ortodoxia

Gândire corectă sau dreaptă

Obiectivul ortodoxiei este să ajungă la doctrine corecte sau adevărate.

Problemă: diversitatea teologică din afara și din interiorul bisericii

2. Ortopraxisul

Comportament sau practică corectă

Probleme:

- Oamenii din afara bisericii spun că nu există absoluturi morale, că niciun comportament nu este deosebit de bun sau de rău.

- Creștinii au dat greș în ortopraxis în trecut.

Comportamentul nostru contează pentru Dumnezeu.

Smerenia și dragostea trebuie să ne caracterizeze acțiunile la fiecare pas.

3. Ortopatosul

Sentimente sau emoții bune sau corecte.

Bucuriile, dezamăgirile, dorurile, mânia, euforia și o mulțime de alte emoții trebuie aduse în conformitate cu voia lui Dumnezeu.

Motive pentru neglijarea dimensiunii emoționale a teologiei:

- Teologii academici sunt de multe ori stângaci din punct de vedere psihologic în exprimarea sau explorarea emoțiilor.
- Mulți evanghelici consideră că sentimentele sunt amurale; că sunt neutre din punct de vedere moral.

B. Interdependența

Nu putem fi puternici într-o latură fără a avea putere în celelalte două.

1. Ortodoxia

Ceea ce înțelegem a fi adevărat ori va confirma ori va contesta comportamentul și emoțiile noastre.

2. Ortopraxisul

Praxisul sau acțiunile noastre pot confirma sau contesta ceea ce credem a fi adevărat.

Practicile influențează și dimensiunile emoționale ale teologiei.

3. Ortopatosul

Sentimentele noastre influențează ceea ce credem și facem.

C. Prioritățile

Convingerile, acțiunile și sentimentele formează rețele de reciprocități multiple:

- multi-liniare
- reciproce
- nu putem să atribuim întotdeauna o prioritate

Trebuie să ajungem la înțelepciunea de a da prioritate și a accentua obiectivele teologiei care sunt cele mai necesare în orice situație dată.

Întrucât puntea vieții se mișcă întruna, echilibrul nu poate fi nimic mai mult decât un sincronism momentan.

Nu există nicio singură cale prescrisă de a urmări fiecare sarcină teologică:

- Ce este necesar?
- Ce este cel mai necesar în acest moment?

Să stabilim orientarea corespunzătoare pentru acel moment și să urmăm toate obiectivele teologiei din toată inima.

IV. Temele

A. Opțiunile

Teologia acoperă o listă lungă de subiecte:

- Teme practice:
 - lucrarea misionară
 - evangelizarea
 - apologetica (apărarea credinței)
 - închinarea
 - lucrările de caritate?
 - consilierea
 - omiletica (predicarea)

- Subiecte teoretice sau abstracte:
 - soteriologia (doctrina mântuirii)
 - ecleziologia (doctrina bisericii)
 - antropologia (doctrina omenirii)
 - pneumatologia (doctrina Duhului Sfânt)
 - cristologia (doctrina lui Hristos)
 - teologia propriu-zisă (doctrina lui Dumnezeu)
 - escatologia (doctrina zilelor din urmă)
 - teologia biblică (teologia istoriei răscumpărătoare consemnate în Biblie)
 - teologia sistematică (aranjarea logică a învățaturii biblice)
 - teologia istorică (urmărirea dezvoltării doctrinelor în istoria bisericii)
 - hermeneutica (interpretarea)

Abordări disponibile:

- ortodoxia
- ortopraxisul
- ortopatosul

B. Selecțiile

Lista lungă de opțiuni duce la necesitatea selectivității.

Preocupări teologice pastorale: setul de convingeri, practici și patos care sunt utile în mod mai direct pentru pastori și lideri din biserică

Programa tipică de seminar:

- Biblică
 - Vechiul Testament
 - Noul Testament
- Istorică și doctrinală
 - Istoria bisericii
 - Teologia sistematică
- Practică
 - Dezvoltare spirituală personală
 - Abilități de slujire practice

V. Concluzie

3. Puneți în opoziție punctele forte și slăbiciunile relative ale orientării academice și orientării către viață.

4. Descrieți cele trei obiective principale ale teologiei.

5. În ce fel sunt interdependente cele trei obiective principale ale teologiei?

6. Cum ar trebui să stabilim prioritățile celor trei obiective ale teologiei?

8. Descrieți opțiunile disponibile pentru teologii sistematici în ceea ce privește temele și obiectivele.

9. Ce selecții sunt reprezentate într-o programă tipică de seminar și de ce sunt de valoare aceste selecții?

Întrebări aplicative

1. Cum ați explica termenul de „teologie“ cuiva care nu este familiarizat cu acest concept?
2. Care abordare a teologiei credeți că este mai valoroasă? De ce?
3. Explicați cum ați putea aborda cu succes teologia cu o orientare spre viață.
4. Ce înseamnă a spune că „convingerile, acțiunile și sentimentele noastre formează rețele de reciprocități multiple“? De ce este important să înțelegeți acest concept când începeți să studiați teologia?
5. Dr. Pratt a afirmat că „întrucât puntea vieții se mișcă întruna, echilibrul nu poate fi nimic mai mult decât un sincronism momentan.“ Ce înseamnă lucrul acesta și ce implicații are pentru studiul teologiei?
6. Cum putem evita capcana intelectualismului când studiem teologia?
7. Care este lucrul cel mai semnificativ pe care l-ați înțeles din acest studiu? De ce?