

Evangheliile

Îndrumar de studiu

LECTȚIA
UNU

INTRODUCERE ÎN
EVANGHELII



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

ÎNDRUMAR DE STUDIU

CUPRINS

Schema lecției.....	3
Notițe.....	4
Întrebări recapitulative.....	Error! Bookmark not defined.
Întrebări aplicative.....	Error! Bookmark not defined.

Modul de utilizare a acestei lecții și a îndrumarului de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIMM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **În timp ce urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriți sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
 - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină.

Schema lecției

- I. Introducere (1:14)
- II. Caracterul literar (2:10)
 - A. Genul (3:08)
 - 1. Narațiune istorică (4:40)
 - 2. Biografie greco-romană (7:40)
 - 3. Narațiune istorică biblică (15:41)
 - B. Credibilitatea (18:40)
 - 1. Accesul (19:41)
 - 2. Sinceritatea (21:45)
 - 3. Coroborarea (25:08)
 - 4. Instruirea (28:00)
 - 5. Convingerile teologice (29:23)
 - 6. Duhul Sfânt (31:14)
- III. Statutul în Biserică (34:18)
 - A. Compoziția (34:32)
 - 1. Asemănările (35:40)
 - 2. Teoriile compoziției (41:35)
 - 3. Certitudinea (43:07)
 - B. Autenticitatea (45:32)
 - 1. Autori demni de încredere (47:50)
 - 2. Aprobarea apostolică (48:38)
 - 3. Mărturia bisericii (49:45)
- IV. Unitatea (52:49)
 - A. Aceeași istorisire (53:08)
 - B. Isus (57:02)
 - 1. Dovezile (57:30)
 - 2. Vocabularul (1:01:00)
 - 3. Etapele (1:05:08)
- V. Diversitatea (1:10:18)
 - A. Dificultățile aparente (1:10:47)
 - 1. Cronologia (1:11:28)
 - 2. Omisiunea (1:12:57)
 - 3. Evenimentele diferite (1:14:32)
 - 4. Cuvântările diferite (1:15:50)
 - B. Accentele diferite (1:18:27)
 - 1. Cine este Isus în Matei (1:22:17)
 - 2. Cine este Isus în Marcu (1:26:03)
 - 3. Cine este Isus în Luca (1:32:13)
 - 4. Cine este Isus în Ioan (1:39:40)
- VI. Concluzie (1:45:20)

Notițe

I. Introducere

Biblia consemnează tot felul de vești bune și proaste legate de poporul lui Dumnezeu de-a lungul istoriei.

Evangheliile sunt relatările privitoare la persoana și lucrarea Domnului și Mântuitorului nostru Isus Hristos, relatări care ne schimbă viața.

II. Caracterul literar

A. Genul

Un gen este o categorie sau un tip de literatură.

1. Narațiune istorică

Narațiunile istorice sunt relatări despre oameni care au trăit în trecut și despre acțiunile și evenimentele care au avut loc pe vremea lor.

În scrierile seculare ale lumii antice, narațiunile istorice aveau de regulă trei părți principale.

- Introducerea

- Cuprinsul

- Încheierea

2. Biografie greco-romană

- Asemănările
 - Apărarea ideilor liderului
 - Transmiterea peste veacuri a conștientizării acțiunilor sale

- Diferențele
 - Cititorii vizați

 - Accentele

 - Culturile

3. **Narațiune istorică biblică**

Evangheliile sunt foarte asemănătoare cu narațiunile istorice din Vechiul Testament.

B. Credibilitatea

Există dovezi ample că Matei, Marcu, Luca și Ioan au avut resursele și motivația pentru a scrie relatări demne de încredere despre Isus.

1. **Accesul**

Scriitorii evangheliilor au avut acces la însemnări ale evenimentelor pe care le-au consemnat.

2. **Sinceritatea**

Temeinicia istorică a evangheliilor se vede în nivelul ridicat de sinceritate al lucrărilor lor.

3. **Coroborarea**

Încrederea noastră în caracterul demn de încredere al scriitorilor evangheliilor este întărită de coroborarea altor surse istorice.

- Pliniu cel Tânăr
- Suetoniu
- Tacit
- Iuliu Africanul
- Iosefus
-

4. Instruirea

Instruirea primită de ucenicii lui Isus ar fi trebuit să-i învețe cum să păstreze o consemnare precisă a cuvintelor și faptelor Sale.

5. Convingerile teologice

Scriitorii evangheliilor aveau convingeri teologice puternice care accentuau nevoia unei consemnări adevărate, demne de încredere.

6. Duhul Sfânt

Duhul Sfânt i-a condus pe scriitorii evangheliilor să consemneze cuvintele și faptele lui Isus.

III. Statutul în Biserică

A. Compoziția

Compoziția evangheliilor se referă la modul în care au fost scrise.

1. Asemănările

- Evangheliile sinoptice: Matei, Marcu și Luca
- Termenul „sinoptic“ înseamnă „a vedea împreună.“

2. Teoriile compoziției

3. Siguranța

B. Autenticitatea

Cele patru evanghelii au fost primite întotdeauna ca veritabile și autorizate de către bisericile credincioase ale lui Dumnezeu.

Motivele încrederii depline a bisericii primare în aceste patru evanghelii:

1. Autori demni de încredere

2. Aprobarea apostolică

3. Mărturia Bisericii

IV. Unitatea

A. Aceeași istorisire

Cele patru evanghelii redau aceeași istorisire a împărăției lui Dumnezeu.

Când Biblia vorbește despre evanghelia lui Isus, se referă la vestea bună despre Isus.

Evangheliile nou-testamentare întrebunțează termeni precum „evanghelie“ și „evangelizare“ mult mai puțin frecvent decât limbajul referitor la împărăția lui Dumnezeu.

B. Isus

Evangheliile scot în evidență că Isus este împăratul care aduce împărăția lui Dumnezeu.

1. Dovezile

- Puterea lui Isus asupra demonilor
- Puterea lui Isus de a vindeca și a învia
- Autoritatea lui Isus de a ierta

2. Vocabularul

Autorii Noului Testament folosesc un vocabular divers pentru a vorbi despre împărăția lui Dumnezeu.

- Cuvinte explicite
- Concepte înrudite

3. Etapele

Isus ne-a învățat că actuala trăire a împărăției pe care o oferea nu este imaginea completă.

La un moment dat în viitor, împărăția lui Dumnezeu va veni în toată plinătatea.

Isus aducea împărăția în etape:

- El a inaugurat împărăția în timpul slujirii Sale pământești.
- Împărăția continuă acum, în timp ce El domnește din cer.
- Ea va fi desăvârșită sau finalizată în viitor, la întoarcerea Lui.

V. Diversitatea

Toate cele patru evanghelii prezintă aceeași istorisire a venirii împărăției lui Dumnezeu, dar fiecare o face în felul ei.

A. Dificultăți aparente

Există câteva locuri unde consemnările evangheliilor par să spună altceva.

1. Cronologia

Cronologia este ordinea în care sunt descrise evenimentele în diverse evanghelii.

2. Omissionea

Omissionea materialului într-una sau mai multe evanghelii.

3. Evenimentele diferite

Asemănări între evenimente diferite.

4. Cuvântările diferite

Cuvântări diferite aveau uneori conținut similar.

B. Accentele diferite

Fiecare evanghelie a fost scrisă de un autor unic care a adus:

- Propria perspectivă
- Propriile preocupări

Toate istorisirile din evangheliile Noului Testament:

- Descriu același Isus
- Vorbesc despre Isus în moduri diferite
- Scot în evidență aspecte diferite ale lucrării de slujire a lui Isus

1. Cine este Isus în Matei

- Isus: Împăratul mesianic al Israelului, care a fost prevestit în Vechiul Testament

- Urmarea lui Isus: o inimă schimbată ne dă puterea și motivația de a-L urma pe Isus cu o ascultare plină de iubire, recunoștință și bucurie

2. Cine este Isus în Marcu

- Isus: Fiul lui Dumnezeu, care a suferit, dar care i-a biruit pe vrăjmașii poporului lui Dumnezeu.
 - Numeroase miracole
 - Putere peste forțele răului

- Urmarea lui Isus:
 - Nu-L vom înțelege întotdeauna pe Isus

 - Dificultățile și suferința sunt inevitabile pentru creștini

3. Cine este Isus în Luca

- Isus: milostivul Mântuitor al lumii

- Urmarea lui Isus: grija pentru săraci și strădania de a le împlini nevoile

4. Cine este Isus în Ioan

- Isus: Fiul lui Dumnezeu, care împlinește planul veșnic al mântuirii

- Urmarea lui Isus: a fi iubit de Dumnezeu și a arăta aceeași dragoste unii altora

VI. Concluzie

3. Cum au fost compuse evangheliile și de ce este importantă compoziția lor?

4. De unde știm că cele patru evanghelii canonice sunt autentice?

5. Cât este de unitară relatarea redată de toate cele patru evanghelii?

6. Cât este de unitară portretizarea lui Isus în cele patru evanghelii?

7. Ce dificultăți aparente apar din diversitatea evangheliilor?

8. Care sunt accentele diferite ale fiecăreia din cele patru evanghelii?

Întrebări aplicative

1. Cum ar trebui să ne afecteze relatările legate de persoana și lucrarea lui Isus Hristos modul de viață?
2. Cum ar trebui să influențeze caracterul literar al evangheliilor felul în care le citim?
3. Cum ne ajută evangheliile să înțelegem narațiunile istorice din Vechiul Testament?
4. Cum putem avea încredere că evangheliile sunt demne de încredere când au fost scrise de ființe umane căzute?
5. Cum ar putea diversitatea evangheliilor să ne ajute să apreciem diversitatea bisericii?
6. Cum ne-ar putea ajuta evangheliile să combatem și să respingem doctrinele eronate, cum ar fi aceea că întoarcerea lui Hristos în slavă a avut deja loc?
7. Ce asigurare și speranță ne dă viitoarea venire a împărăției? Cum ar trebui să afecteze această speranță modul în care trăim acum?
8. Ce efect are asupra vieții voastre faptul că Isus este Împăratul mesianic al Israelului?
9. Ce ne pot învăța suferințele lui Isus despre felul în care ar trebui să vedem dificultățile, încercările și suferințele din viața noastră?
10. Cum arată viața voastră că sunteți iubiți de Dumnezeu?
11. În ce fel puteți avea grijă de săraci și vă puteți strădui să le împliniți nevoile?
12. Care evanghelie preferați să o citiți și de ce?
13. Care este lucrul cel mai semnificativ pe care l-ați învățat din această lecție?