

Istoria primordială

Îndrumar de studiu

LECTȚIA
DOI

PARADISUL PIERDUT ȘI
REGĂSIT



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

CUPRINS

Schemă	2
Notițe	4
Întrebări recapitulative	19
Întrebări aplicative	24

Cum se folosește această lecție și acest îndrumar de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIIM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **Când urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriti sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
 - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină

Schema lecției

- I. Introducere (0:25)
- II. Structură literară (02:23)
 - A. Prezentare generală (03:03)
 - 1. În grădină (3:31)
 - 2. Premisa îmbunătățită (4:09)
 - 3. Premisa blestemată (4:59)
 - 4. Izgonirea din grădină (5:35)
 - B. Simetria (6:29)
 - 1. Începutul și sfârșitul (7:01)
 - 2. Fragmentele din mijloc (10:34)
- III. Înțelesul inițial (13:47)
 - A. Grădina (15:19)
 - 1. Identificarea (16:11)
 - 2. Sfințenia (22:14)
 - B. Loialitatea (29:31)
 - 1. În Eden (30:29)
 - 2. În Canaan (31:43)
 - C. Consecințele (35:46)
 - 1. Moartea (36:23)
 - 2. Durerea (38:54)
 - 3. Excluderea (40:57)
- IV. Aplicația actuală (43:57)
 - A. Inaugurarea (45:18)
 - 1. Pavel (45:43)
 - 2. Matei (48:47)
 - B. Continuarea (52:18)
 - 1. Pavel (52:48)
 - 2. Iacov (53:55)
 - C. Desăvârșirea (55:38)
 - 1. Romani (56:03)
 - 2. Apocalipsa (57:02).
- V. Concluzie (59:28)

Notițe

I. Introducere

Deși Geneza 2:3-3:24 este un text destul de lung ce tratează multe subiecte, totuși, formează o unitate narativă.

II. Structura literară

A. Prezentare generală

1. În grădină (Gen. 2:14:-17)

2. Premisa îmbunătățită (Gen. 2:18-25)

Această secțiune începe cu introducerea unei noi probleme. (Gen. 2:18)

Cilclu: Istoria primordială

Lecția 2: Paradisul pierdut și regăsit (Gen. 2:4-3:24)

© 2007 Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

3. Premisa blestemată (Gen. 3:1-21)

Materialul începe prin introducerea unui nou caracter și a unei noi teme: șarpele care aduce ispita.

4. Izgonirea din grădină (Gen. 3:22-24)

Dumnezeu vorbește despre pomul vieții.

Oamenii nu mai au acces în Eden, decât în cazul unei intervenții speciale din partea lui Dumnezeu.

B. Simetria**1. Începutul și sfârșitul**

Gen. 2:4-17 și 3:22-24 contrastează în cel puțin trei aspecte:

- Locația
 - 2:4-17: Adam trăia și muncea într-un loc plin de binecuvântări divine
 - 3:22-24: Dumnezeu îi alungă pe Adam și Eva din grădină.

- Copacii
 - 2:4-17: accentul pe pomul cunoștinței binelui și răului
 - 3:22-24: accentul pe pomul vieții

- Sarcina oamenilor
 - 2:4-17: Dumnezeu îi dă omului o muncă binecuvântată, în grădină, fără durere și greutate
 - 3:22-24: Dumnezeu îi alungă pe Adam și Eva din grădină, condamnându-i la sarcini extrem de dificile

Aceste seturi de contraste se adresează în mod direct situației israeliților conduși de Moise către Țara Promisă.

2. Fragmentele din mijloc

Trei simetrii contrastante:

- Relații divine:
 - 2:18-25: Dumnezeu și omul aveau o relație de apropiere și pace.
 - 3:1-21: vrăjmășia ia locul armoniei inițiale dintre Dumnezeu și oameni.

- Relațiile dintre oameni:
 - 2:18-25: fericire perfectă
 - 3:1-21: neînțelegeri între bărbat și femeie

- Relația cu răul:
 - 2:18-25: răul lipsește
 - 3:1-21: luptă cu răul pe termen lung

Moise scrie despre Adam și Eva într-un mod care se adresa direct experiențelor poporului Israel.

III. Înțelesul inițial

Moise scrie istoria primordială pentru a oferi asrtfel lui Israel instrucțiuni prctice privitoare la proiectul în desfășurare de a părăsi Egiptul și de a pleca în Canaan.

Moise se foclizează asupra acestor aspecte pentru a-i îndemna pe israeliți să vadă modelul ui Adam și Eva și să se ferească de el.

A. Grădina

Moise identifică Edenul cu Țara promisă.

1. Identificarea

În Eden curgea un singur râu, care se împărțea în patru cursuri de apă:

- Pison
- Ghihon
- Tigru
- Eufrat

Numele de “Eden”:

- în babiloniană: “Edin” înseamnă “câmpie” sau “teren deschis”
- în ebraică: “Eden” înseamnă “loc agreabil sau încântător”

Locația:

- râul din Eden se vărsa în Tigru și Eufrat.
- ca urmare, edenul nu era limitat la zona geografică Tigru-Eufrat
- Edenul se întindea din zona Tigru-Eufrat până în zona sudică a Turciei de astăzi și până la granița Egiptului
- cuprindea aproape în întregime zona care astăzi este numită “semiluna fertilă”

Dumnezeu le promite lui Avraam și urmașilor lui pământul care odinioară fusese Edenul.

2. Sfințenia

Țara făgăduită era locul unde Israel putea intra în prezența specială a lui Dumnezeu.

Moise descrie Edenul în termeni aplicabili Cortului Întâlnirii.

Există șapte termeni care indică faptul că Edenul era un loc sfânt al prezenței lui Dumnezeu, asemenea Cortului Întâlnirii.

- Dumnezeu umbla în el
- pomul vieții
- aurul/onixul
- îngerii
- intrarea
- slujirea
- șase zile

A fi în apropierea Canaanului însemna să fii lângă locul rânduit de Dumnezeu încă de la început ca loc sfânt al prezenței Lui.

Canaanul era doar o umbră a ceea ce Edenul fusese odinioară. Cu toate acestea, Moise scrie pentru a le da israeliților viziunea a ceea ce ar putea fi țara lor într-o zi.

B. Loialitatea

Moise voia ca izraeliții să-și amintească faptul că Țara făgăduită ridică înaintea poporului Israel cerința de a asculta de poruncile lui Dumnezeu.

1. În Eden

Dumnezeu îi pune la încercare pe Adam și Eva pentru a vedea dacă aveau să-i fie loiali:

- Dacă Adam și Eva aveau să fie ascultători, aveau să primească binecuvântări și mai mari de la Dumnezeu.
- Dacă aveau să încalce poruncile divine, urmau să sufere judecata lui Dumnezeu.

2. În Canaan

Dumnezeu îi cerea Israelului să-I fie loial pentru a putea intra și cuceri țara Canaanului.

Binecuvântările Țării Promise nu erau necondiționate:

- dacă Israel avea să abuzeze de privilegiile trăirii în Canaan, aveau să fie nimiciți ca neamurile pe care Domnul le nimicise înaintea lor.
- dacă Israel trăia prin credință, ca un popor devotat în întregime poruncilor lui Dumnezeu, aveau să intre în țară și să trăiască acolo în pace.

C. Consecințele

1. Moartea

Dumnezeu îi amenință pe Adam și Eva cu moartea, ca urmare a păcatului lor.

Consecința neascultării de porunca dată de Dumnezeu în eden:

- condamnarea la moarte a protopărinților omenirii
- aceeași sentință amenința și poporul Isarel, care s-a dovedit a fi extrem de necredincios poruncilor lui Dumnezeu.

2. Durerea

Durerea intră atât în viața lui Adam cât și a Evei.

Moise duce poporul Isarel într-un loc unde să se elibereze de durerea pe care o experimentase în afara Canaanului.

3. Excluderea

Adam și Eva au fost alungați din grădină și de la pomul vieții.

Pomul vieții nu este interzis pentru totdeauna omenirii.

IV. Aplicația actuală

A. Inaugurarea

În etapa inaugurală, Hristos reia în sens inversa pașii făcuți de Adam și Eva în Eden, împlinind porunca lui Dumnezeu acolo unde ei eșuaseră.

1. Pavel

- Romani 5:14

- Romani 5:18-19

Păcatul lui Adam a adus condamnarea tuturor oamenilor, dar ascultarea lui Hristos aduce justificarea întregii umanități.

Noul Testament afirmă că Hristos este reprezentantul tuturor celor ce cred în El.

2. Matei

Matei scoate în evidență modul în care Hristos reface în sens invers pașii lui Adam, revocându-i păcatul, în relatarea ispitirii din Matei 4:1-11.

- Locația: pustiul
- Durata: 40 de zile și 40 de nopți
- Foamea
- Utilizarea Scripturii: Isus invocă pasajele privitoare la ispitire

- Îngerii: după ce Isus biruie ispita, Dumnezeu schimbă rolul îngerilor, care vin să-I slujească.

B. Continuarea

În timpul etapei de continuare a împărăției, urmașii lui Hristos sunt ispitiți, încercați și testați, la fel ca israeliții care citeau despre Adam și Eva.

1. Pavel

Pavel face apel la exemplul Evei pentru a avertiza împotriva celui mai rău tip de neascultare, depărtarea de adevărata evanghelie a lui Hristos.

2. Iacov

Contrastul dintre viață și moarte pune în paralele teme pomului vieții și morții din istoria lui Adam și a Evei.

Pavel și Iacov ne îndeamnă la fidelitate în încercările aferente perioadei de continuare a Împărăției.

C. Desăvârșirea

1. Romani

În Romani 16:20, Pavel face referire la promisiunea mântuirii, din Geneza 3:15.

2. Apocalipsa

Ioan face de mai multe ori referire la pomul vieții în Apocalipsa.

Știm că Adam și Eva au fost izgoniți din grădina Edenului în special pentru a nu mânca din pomul vieții. Totuși, la întoarcerea lui Hristos, Dumnezeu va da poporului Său dreptul de a mânca din pomul vieții.

Ioan a văzut lumea cea nouă ca o revenire în paradisul pe care Adam și Eva l-au pierdut odinioară.

V. Concluzie

6. Explicați modul în care se conectează evenimentele primordiale din Geneza 2-3 cu viața israeliților din zilele lui Moise.

7. Cum arată Pavel și Matei faptul că mântuirea în Hristos reprezintă inaugurarea revenirii în paradis?

8. Conform învățăturilor lui Pavel și Iacov, care este legătura dintre relatarea lui Moise despre Adam și Eva și etapa de continuare a Împărăției?

9. Conform Noului Testament, în ce mod se aplică istoria lui Adam și a Evei la etapa de desăvârșirii Împărăției?

Întrebări aplicative

1. În relatarea istoriei primordiale, Moise prezintă modul în care răul a afectat relația dintre Dumnezeu și poporul Său, precum și relațiile dintre oameni. Ce efecte ale acestui fapt putem vedea în lumea modernă?
2. Pentru izraeliți, Canaanul nu era decât o umbră a ceea ce fusese Edenul odinioară. Moise aduce înaintea poporului viziunea a ceea ce putea fi țara într-o zi. Ce viziune trebuie să îmbrățișeze credincioșii de astăzi? De ce?
3. De ce pune Dumnezeu la încercare pe poporul Său? În ce fel v-a pus El la încercare și pe dvs.? Ați fost credincios?
4. Moise le explică evreilor că intrarea în posesia Canaanului va reprezenta o arvună a binecuvântărilor vieții, care erau condiționate de ascultarea lor. De ce arvună a viitoarelor noastre binecuvântări se bucură creștinii în lumea modernă? Sunt și aceste binecuvântări condiționate de ceva?
5. Ce nădejde pot extrage creștinii contemporani din faptul că Hristos a început să repare răul cauzat de neascultarea primilor doi oameni?
6. Citiți Iacov 1:12-15. Ce perspectivă oferă Iacov asupra încercărilor în perioada de continuare a Împărăției? În ce mod trebuie să fie aceasta o încurajare pentru credincios în ascultarea de Domnul?
7. Citiți Apocalipsa 22:12. Ioan privește înainte și vede lumea nouă ca o revenire la paradisul pierdut. În ce fel oferă scop și sens vieții tale planul de răscumpărare al lui Dumnezeu?
8. Care este cel mai important lucru pe care l-ați învățat din acest studiu? De ce?

Cilclu: Istoria primordială

Lecția 2: Paradisul pierdut și regăsit (Gen. 2:4-3:24)

© 2007 Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)