

Istoria primordială

Îndrumar de studiu

LECTȚIA
PATRU

DIRECȚIA CORECTĂ



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Pentru materiale video, suporturi de curs și alte resurse, vizitați Third Millennium Ministries la adresa thirdmill.org.

CUPRINS

Schemă	2
Notițe	4
Întrebări recapitulative	19
Întrebări aplicative	23

Cum se folosește această lecție și acest îndrumar de studiu

- **Înainte de urmărirea lecției filmate**
 - **Pregătire** — Terminați toate lecturile recomandate.
 - **Programați-vă pauze** — Analizați schema și codurile de timp pentru a stabili unde să începeți și unde să terminați o anumită porțiune a lecției. Lecțiile IIMM au foarte multe informații, așa că s-ar putea să doriți să vă programați niște pauze. Acestea ar trebui programate la titlurile importante din schemă.
- **Când urmăriți lecția filmată**
 - **Notițe** — Folosiți secțiunea Notițe pentru a urmări lecția și a lua notițe suplimentare. Mare parte a ideilor principale sunt deja rezumate în notițe, dar asigurați-vă că adăugați la ele propriile notițe. Ar trebui să adăugați și informații detaliate care să vă ajute să vă amintiți, să descrieți și să susțineți ideile principale.
 - **Opriti/rulați din nou porțiuni din lecție** — S-ar putea să vă fie de folos să opriti sau să rulați din nou filmul în anumite puncte pentru a lua notițe suplimentare, a recapitula concepte dificile sau a discuta puncte de interes.
- **După urmărirea lecției filmate**
 - **Întrebări recapitulative** — Răspundeți la întrebările recapitulative în spațiul corespunzător. La întrebările recapitulative ar trebui să se răspundă individual, nu în grup.
 - **Întrebări aplicative** — Întrebările aplicative sunt indicate pentru teme scrise sau ca subiecte pentru discuții în grup. Pentru teme scrise, se recomandă ca răspunsurile să nu depășească o pagină

Schema lecției

Introducere (00:26)

II. Structură literară (2:44)

Potopul izbăvirii (3:49)

1. Legământul inițial (4:17)
2. Trainicul legământ (5:56)
3. Salvarea din apă (7:42)
4. Ieșirea pe uscat (8:24)
5. Dumnezeu și-a amintit (8:54)

B. Noua orânduială (10:21)

1. Fiii lui Noe (11:15)
2. Înfrângerea Babelului (14:31)

III. Înțelesul inițial (16:35)

Potopul izbăvirii (18:05)

1. Legături (18:27)
2. Implicații (23:57)

B. Fiii lui Noe (25:04)

1. Canaan (25:39)
2. Conflictul (27:40)
3. Implicații (38:37)

IV. Aplicația actuală (41:49)

A. Inaugurarea (43:01)

1. Legământul (43:34)
2. Biruința (45:30)

B. Continuarea (46:59)

1. Botezul (47:46)
2. Lupta spirituală (50:38)

Desăvârșirea (52:41)

1. Cataclismul final (53:07)
2. Bătălia finală (55:58)

V. Sumar (58:16)

Notițe

I. Introducere

II. Structura literară

A. Potopul izbăvirii (3:49) 6:9-9:17)

Aceste capitole alcătuiesc o dramă simetrică, în cinci acte.

1. Legământul inițial (Gen. 6:9-22)

Dumnezeu a vorbit lui Noe și i-a arătat de ce plănuia să distrugă rasa umană.

Dumnezeu plănuise să reia lucrurile de la zero, cu Noe și familia lui.

2. Trainicul legământ (Gen. 8:20–9:17)

Dumnezeu intră într-un al doilea legământ cu Noe, la finalul narațiunii potopului (vezi Gen. 9:11-15)

Noe este mijlocitorul unui legământ care avea să includă toate generațiile viitoare.

3. Salvarea din apă (Gen. 7:1-16)

Noe pregătește arca și aduce animale de toate felurile.

4. Ieșirea pe uscat (Gen. 8:6-19)

Un contrapunct dramatic la actul al doilea.

5. Dumnezeu și-a amintit (Gen. 7:17-8:5)

Punctul central al narațiunii.

Preocuparea principală a lui Moise este aceea de a arăta că, prin Noe, Dumnezeu a adus umanitatea într-o lume a unor extraordinare binecuvântări.

B. Noua orânduială (Gen. 9:18-11:9)**1. Fiii lui Noe (Gen. 9:18-10:32)**

Geneza 9:20-29 prezintă diferența dintre cei trei fii.

Geneza 10:1-32 descrie localizarea pe pământ a fiilor lui Noe și a descendenților acestora.

- Iafetiții - nord, nord-est și nord-vest de Canaan
- Hamiții - nordul Africii
- Canaan, fiul lui Ham - țara Canaanului, Țara făgăduită lui Israel
- Semiții - peninsula Arabia

2. **Înfrângerea Babelului (11:1-9)**

Povestea Turnului Babel se împarte în cinci acte dramatice simetrice.

- a. **umanitatea unită**
- b. **planul oamenilor**
- c. **analiza divină**
- d. **planul divin**
- e. **umanitatea împrăștiată**

Povestea fiilor lui Noe:

- arată că noua rânduială include interacțiuni complexe între diversele grupuri de oameni
- arată o și mai mare ostilitate față de Dumnezeu, precum și viitoarea nimicire de către Dumnezeu a celor ce I se împotrivesc.

III. Înțelesul inițial

Moise scrie:

- pentru a relata trecutul
- pentru a călăuzi pe Israel, în vremea lui

A. Potopul izbăvirii

1. Legături

Moise face conexiuni între potop și vremea lui, prin faptul că scoate în evidență conexiuni între el însuși și Noe.

a. Violența

Atât lucrarea lui Noe cât și cea a lui Moise au avut ca obiectiv izbăvirea de violență.

b. Arca

Atât Moise cât și Noe au fost izbăviți de moartea prin apă, printr-o arcă, sau *tevah*.

c. Legămintele

- Noe a intrat în legământ cu Dumnezeu în numele întregii umanități
- Moise a condus poporul Israel într-un legământ special cu Iahve.

d. Judecata prin apă

- Noe - potopul
- Moise - trecerea Mării Roșii

e. Vântul

Dumnezeu a trimis un vânt care să îndepărteze apele atât în zilele lui Noe, cât și în vremea lui Moise.

f. Animalele

- Noe a dus, în vremea lui, animalele într-o lume nouă
- Moise a dus animale în Țara făgăduită

g. Dumnezeu și-a amintit

- Dumnezeu a acționat spre binele lui Noe deoarece și-a amintit de el
- Dumnezeu a izbăvit poporul Israel din Egipt deoarece și-a adus aminte de legământul Lui

h. Binecuvântarea naturii

- Noe - o ordine naturală durabilă și stabilă, de care să se bucure întreaga umanitate
- Moise - în Țara făgăduită, natura va fi statornică și prielnică

2. Implicații

Dumnezeu l-a folosit pe Noe:

- pentru a răscumpăra umanitatea din mijlocul violenței cumplite a lumii primordiale
- pentru a reășeza rasa umană într-o lume nouă, a binecuvântărilor

Dumnezeu l-a ales pe Moise:

- pentru a izbăvi poporul Israel din cumplita violență din Egipt
- pentru a duce poporul Israel într-o lume nouă, a Țării Promise

Moise prezintă planul pentru poporul Israel astfel încât nimeni să nu poată contesta faptul că vine de la Dumnezeu.

B. Fiii lui Noe

1. Canaan

Canaan, fiul lui Ham, a primit blestemul lui Noe. Ham nu are un rol semnificativ, în afara faptului că este tatăl lui Canaan.

2. Conflictul

Moise subliniază certitudinea conflictului, repetând de trei ori blestemul lui Canaan.

Canaan va fi supus lui Iafet până la punctul în care acesta se unește cu Sem.

Viitorul umanității va fi marcat de un conflict dramatic, în care descendenții lui Sem vor stăpâni asupra descendenților lui Canaan.

3. Implicații

Canaanii se așezaseră în zona care se întinde de la nord la sud, din Sidon la gaza și în regiune Sodomei și Gomorei.

Prezentarea urmașilor lui Noe de către Moise are ca rol prezentarea motivației pentru care Israel era chemat să cucerească Țara Canaanului.

Ulterior, Babelul ajunge cunoscut sub numele de Babilon.

Moise prezintă măreția biruinței lui Dumnezeu punerea în contrast a:

- perspectivei asupra locuitorilor Babelului
- propriei lui perspective

Termenul “împrăștiați” a o conotație profund negativă, aceea de zdrobire într-o bătălie.

Uimitoarea victorie a lui Iahve.

- Cheamă oștile cerești să lupte împotriva Babelului.
- Îi alungă pe locuitorii lui pe toată fața pământului.

Locuitorii Babelului voiau să ridice un turn care să atingă cerurile. Iahve a trebuit să se pogoare din înălțimea cerului pentru a vedea turnul.

Moise prezintă această cetate antică prin a spune că numele de „Babel” se trage de la faptul că acolo a avut loc o mare încurcătură, sau balal.

Iahve își bate joc de cel mai mare oraș al perioadei istoriei primordiale.

Israelii credeau că zidurile care înconjurau cetățile Canaanului se ridicau până la cer, precum cei ce zideau turnul Babel se gândeau că zidurile lor va ajunge până la ceruri.

IV. Aplicația actuală

A. Inaugurarea

Hristos a făcut lucrarea de mântuire în mod asemănător cu temele prezentate în Geneza 6:9-11:9.

1. Legământul

Hristos Și-a izbăvit poporul de sub judecata lui Dumnezeu prin mijloacele Noului legământ.

Hristos a venit pe pământ atunci când poporul lui Dumnezeu se afla sub judecata divină.

2. Biruința

A stabilit clar că potrivit acestei noi rânduieli a lumii Israelul trebuia să înainteze în cucerirea țării Canaan, asigurându-i că vor învinge.

Isus a biruit forțele spirituale ale întunericului, prin moartea și învierea Lui.

B. Continuarea

Vremea dintre prima și a doua Lui venire sunt în legătură cu Geneza 6:9-11:9.

1. Botezul

Apele potopului din zilele lui Noe simbolizează sau anticipează apa botezului creștin (1 Pet. 3:20-22).

2. Războiul spiritual

Apa potopului lui Noe a dus umanitatea la un război sfânt.

Astăzi, creștinii sunt în război cu tot ce este rău.

C. Desăvârșirea

Scriitorii Noului Testament au făcut aceste conexiuni prin descrierea revenirii lui Hristos în glorie printr-un cataclism final și o bătălie finală.

1. Cataclismul final

Potopul lui Noe este dovada revenirii lui Hristos (2 Pet 3:3-7)

Cerurile și pământul de acum se vor sfârși la revenirea lui Hristos în glorie.

Când Hristos va reveni în glorie, va avea loc un cataclism care va transforma radical lumea.

2. Bătălia finală

Revenirea lui Hristos va fi însoțită de o conflagrație mondială, în care Hristos Însuși Se va arăta și-i va nimici pe toți dușmanii Lui (Apoc. 19:11-16)

V. Concluzie

3. Descrieți conexiunile dintre potopul din zilele lui Noe și experiența lui Israel din vremea lui Moise. Ce implicații a dorit Moise să vadă cititorii lui în urma acestor conexiuni?

4. Ce a vrut Moise să învețe audiența lui din relatarea despre fiii lui Noe, din Geneza 9:18-10:32?

Întrebări aplicative

1. Tema izbăvirii poate fi descoperită în potopul lui Noe, în călătoria poporului Israel către Țara făgăduită și în etapa inaugurală a Împărăției. Cum v-a izbăvit Dumnezeu pe dumneavoastră? Ce speranță vă aduce, dumneavoastră și lumii de astăzi, tema izbăvirii aduse de Domnul?
2. Moise scrie aceste capitole pentru a motiva poporul să se avânte în bătălie. Cum putem aplica această motivație la războiul spiritual? Ce alte bătălii a pus Dumnezeu înaintea dumneavoastră?
3. În ce fel n-au înțeles locuitorii din Babel căile lui Dumnezeu? Dați un exemplu contemporan al felului în care creștinii se bazează pe eforturile și resursele lor în loc să se încreadă în Domnul.
4. Cum batjocoresc și cum se îndoiesc oamenii de astăzi de revenirea lui Hristos? În ce fel ne amintește potopul din zilele lui Noe de revenirea dramatică, cataclismică a lui Hristos?
5. Care este cel mai important lucru pe care l-ați învățat din lecția aceasta? De ce?